




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
40.06.01 Юриспруденция


_____ Коробеев А.И.
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» июня 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента истории и археологии,
(название кафедры)


_____ Щербина П.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана интеллектуальной собственности

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»

Форма подготовки заочная

курс 2

лекции 8 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы не предусмотрены
с использованием МАО лек. 4 час. /пр. 0 час.

всего часов контактной работы 8 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

самостоятельная работа 28 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет 2 курс

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1538.

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента истории и археологии, протокол № 14 от «30» июня 2020 г.

Директор департамента: канд. ист. наук, доцент Щербина П. А.

Составитель: канд. ист. наук, доцент Щербина П. А.

Оборотная сторона титульного листа

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от «30» июня 2020 г. № 14

Директор Департамента истории и археологии
(название кафедры)



Щербина П.А.
(Ф.И.О. зав. каф.)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании академического департамента:

Протокол от «16» июля 2021 г. № 16

Директор Департамента истории и археологии
(название кафедры)



Щербина П.А.
(Ф.И.О. зав. каф.)

Аннотация рабочей программы «Охрана интеллектуальной собственности»

Рабочая программа дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» разработана для аспирантов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право». Дисциплина входит в вариативную часть, раздел «Факультативы».

Трудоёмкость освоения дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» составляет 36 часов (1 зачётная единица), в том числе 8 часов лекций, в том числе с использованием методов активного обучения 4 часа, 28 часов самостоятельной работы. Формой контроля является зачет на 2 курсе.

Интеллектуальная собственность – это совокупность исключительных прав личного и имущественного характера на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты.

Правовое регулирование интеллектуальной собственности сегодня осуществляется целым комплексом нормативных правовых актов, центральное место среди которых принадлежит части IV Гражданского кодекса РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» вступившей в законную силу с 1 января 2008 года.

Интеллектуальная собственность отличается большой спецификой, в связи с чем, требуется специальный подход к охране и защите интеллектуальных прав. Авторские и смежные права являются составной частью интеллектуальной собственности и регулируют отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства (авторское право); фонограмм, исполнителей, постановок, передач организаций эфирного и кабельного вещания (смежные права). Узаконить свои права стремятся авторы, правообладатели и другие субъекты авторского права. Это позволяет упорядочить гражданский оборот в области интеллектуальной собственности и установить гарантии и защиту прав авторам, правообладателям и иным лицам. Товарные знаки и знаки

обслуживания предназначены для отличия товаров одних юридических и физических лиц от однородных товаров других лиц. Товарный знак подлежит государственной регистрации и защищается как результат интеллектуальной деятельности.

Патентное право регулирует интеллектуальные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Документальным подтверждением наличия таких прав у автора (изобретателя) или правообладателя является патент, выдаваемый в соответствии с нормами действующего законодательства.

Целью дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» является формирование у аспирантов системных представлений о целях, стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации интеллектуальной собственности, основах российского и международного законодательства, теоретических представлений о сущности, содержании прав на объекты интеллектуальной собственности и о способах их защиты; подходах и механизмах управления конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с понятием и классификацией объектов интеллектуальной собственности;
- изучение основ российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- изучение целей, стратегий правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- знакомство с опытом создания системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии;
- знакомство с механизмами правовой охраны объектов интеллектуальной собственности.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2: Способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права | Знает | законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности и регламентирующее государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности; основы патентной информации |
| | Умеет | применять законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности и регламентирующее государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности; работать с документацией в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности |
| | Владеет | навыками работы с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также с документацией в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» применяются такой метод активного/интерактивного обучения, как обсуждение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(8 час., в том числе 4 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности. Авторское право (1 час., в том числе с использованием МАО – 1 час.)

Понятие интеллектуальной собственности. Субъекты и объекты права интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Международные договоры в сфере охраны и защиты интеллектуальной собственности.

Понятие авторского права. Источники авторского права. Объекты авторского права. Режим охраны служебных произведений и произведений, созданных по договору заказа. Осуществление авторских прав. Личные неимущественные права. Имущественные права автора.

Тема 2. Смежные права (1 час.)

Источники смежных прав. Субъекты и объекты смежных прав. Значение смежных прав в современном обществе.

Тема 3. Патентное право (1 час. в том числе с использованием МАО – 1 час.)

Источники патентного права. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Субъекты патентного права. Правовой режим охраны служебных результатов интеллектуальной деятельности. Режим охраны в отношении секретных объектов патентного права. Регистрация объектов патентного права в Исполнительном органе федеральной власти по интеллектуальной собственности. Содержание заявки на получение патента, принцип приоритета. Этапы прохождения заявки на получение патента. Основания для прекращения действия патента, восстановление права на патент. Международный договор о патентной кооперации.

Тема 4. Патентная информация и патентные исследования (1 час.)

Патентная информация: международные коды и классификации. Виды патентных исследований: охраноспособность, патентная чистота, исследование технического уровня, патентный ландшафт, исследование направления НИОКР, анализ конкурентноспособности.

Тема 5. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (1 час, в том числе, с использованием МАО – 1 час.)

Правовое понятие программ для ЭВМ и баз данных. Регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Права авторов баз данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных. Служебные программы для ЭВМ и базы данных.

Тема 6. Средства индивидуализации предпринимателей и их продукции. Права на иные объекты интеллектуальной собственности (1 час.)

Понятие средств индивидуализации: фирменные наименования, товарные знаки, наименование мест происхождения товаров. Субъекты прав на средства индивидуализации. Возникновение и осуществление прав, защита прав. Прекращение действия исключительного права на товарный знак, наименование мест происхождения товаров. Мадридского соглашения о регистрации товарного знака.

Условия правовой охраны секрета производства (ноу-хау). Охрана топологии интегральных микросхем.

Тема 7. Передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и инновации (1 час.) с использованием методов активного обучения: групповое обсуждение примеров передачи исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

Способы передачи исключительного права на объекты интеллектуальной собственности. Договор отчуждения. Лицензионный договор, его виды. Понятие коммерциализации в сфере интеллектуальной

собственности, этапы коммерциализации. Понятие инновационного развития общества.

Тема 8. Защита исключительных прав. Ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности (1 час. в том числе с использованием МАО – 1 час.)

Борьба с контрафакцией. Административная и уголовная ответственность за нарушение права интеллектуальной собственности. Палата по патентным спорам. Дисциплинарная, материальная и имущественная ответственность.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды, наименование и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Темы 1-8 | ПК-2 | Знает | Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету (1-22) |
| | | | Умеет | дискуссия (УО-4), самостоятельное задание (ПР-11) | вопросы к зачету (1-22) |
| | | | Владеет | дискуссия (УО-4), самостоятельное задание (ПР-11) | вопросы к зачету (1-22) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности. Общая часть : учебник / Л. М. Алланина ; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень : Изд-во Тюменского индустриального университета, 2018. – 205 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:880462&theme=FEFU>

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906576>

3. Право интеллектуальной собственности. Том 3. Средства индивидуализации: учебник/ А.С. Ворожевич [и др.]. - Москва: Статут, 2018.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81120.html>

4. Рожкова, М. А. Интеллектуальная собственность : основные аспекты охраны и защиты : учебное пособие / М. А. Рожкова ; Московский государственный юридический университет. – М. : Проспект, 2017. – 242 с. (1 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828097&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102582>

2. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / [И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. - Москва : Дашков и К°, 2018. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867833&theme=FEFU>

3. Макаров, Т. Г. Обеспечение прав авторов литературных произведений : монография / Т.Г. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 85 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/989035>

4. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/763409>

5. Право интеллектуальной собственности. Том 2. Авторское право [Электронный ресурс]: учебник/ Е.С. Гринь [и др.]. - Москва: Статут, 2017.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72392.html>

6. Пределы осуществления и защиты исключительного права патентообладателя / А. С. Ворожевич. - Москва : Статут, 2018. – 319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:867717&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всеобщим голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.

3. Федеральный закон от 18 декабря 2006 №231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5497.

4. Федеральный закон от 23 августа 1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // Рос. газ. – 1996. – 03 сентября. – № 167.

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 № 284 – ФЗ «О передаче прав на единые технологии» // Собрание законодательства РФ. – 2008. - №52 (ч.1). – Ст.6239.

6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 316 – ФЗ «О патентных поверенных» // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 24.

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 31 (ч.1). – Ст. 3448.

8. Указ Президента РФ от 22 июля 1998г. № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно - технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в

сфере науки и технологий» // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 30. – Ст. 3756.

9. Указ Президента от 21 марта 2012 № 218 «О федеральной службе по интеллектуальной собственности» (вместе с «Положением о Федеральной службе по интеллектуальной собственности») // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 14. – Ст. 1627.

10. Постановление Правительства РФ от 03 ноября 1994 № 1224 «О присоединении Российской Федерации к Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений в редакции 1971 года, Всемирной конвенции об авторском праве в редакции 1971 года и дополнительными протоколами 1 и 2, Конвенции 1971 года об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм» // Собрание законодательства РФ. — 1994. — 14.11. — № 29. — Ст. 3046.

11. Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2010 №1089 «О порядке управления правами на единые технологии, принадлежащими Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2011. – №1. – Ст.229.

12. Постановление Правительства от 22 апреля 2009 № 342 «О некоторых вопросах регулирования закрепления прав на результаты научно-технической деятельности» // Собрание законодательства РФ. –

13. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961. Заключена в г. Риме // Бюллетень международных договоров. – 2005. – № 7.

14. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 г. // Бюллетень международных договоров. – 2003. – №9.

15. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г.// Патентное законодательство. Нормат. акты и комментарии / автор-сост. Л.А.Трахтенгерц.— М., 1994.

16. Конвенция, учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности. Стокгольм, 14 июля 1967г. // Охрана интеллектуальной собственности в России: сб. законов, междунар. договоров, правил Роспатента с комментариями / отв. ред. Л.А.Трахтенгерц, науч. ред. В. М. Жуйков. – М.: КОНТАКТ, 2005. – 880 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.garant.ru – Справочно-правовая система «Гарант»
2. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «Консультант»
3. www.rupto.ru – Сайт Роспатента
4. www1.fips.ru – Сайт Федерального института промышленной собственности
5. <https://www.wipo.int> - Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
6. <https://www.wipo.int/patentscope/ru/> - База данных PATENTSCOPE
7. <https://ru.espacenet.com> - База данных Европейского патентного ведомства ESPACENET
8. <https://globaldossier.uspto.gov> - База данных GLOBAL DOSSIER для поиска в национальных патентных базах ЕРО, JPO, KIPO, CNIPA, USPTO
9. <https://patents.google.com/> - Поисковая система GOOGLE PATENT

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>

4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест | Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018 |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки | ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091- |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки | 18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft |

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по проблемно-тематическому и аналитическому принципам. Лекционные занятия ориентированы на освещение вопросов в рамках тем, указанных в структуре теоретической части рабочей программы курса. В работе с аспирантами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки аспирантов является самостоятельная работа по курсу. Данная форма работы направлена на самостоятельное усвоение и закрепление материала по тем вопросам,

которые освящаются на лекционных занятиях. Освоение курса должно способствовать развитию навыков усвоения нового материала, его осмысленного восприятия и самостоятельного использования в заданных обстоятельствах. Показателем успешного прохождения данного курса будут успешные ответы в ходе зачетного опроса (см. Приложение 2).

Аспирантам рекомендуется обратить внимание, что кроме аудиторной работы (лекции) планируется самостоятельная работа, результаты которой влияют на окончательную оценку по итогам освоения учебной дисциплины. Все самостоятельные задания необходимо выполнять и предоставлять на оценку в соответствии с планом-графиком.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348) | Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589 | Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для | Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p> | <p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVD-RW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> |
| <p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C)</p> |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

«Охрана интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное
право»

Форма подготовки заочная

**Владивосток
2021**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

«Охрана интеллектуальной собственности»

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 4 неделя | Составление заявления на получение патента, в соответствии с требованиями Роспатента | 4 часа | самостоятельное задание (ПР-11) |
| 2 | 5 неделя | Составление регламента поиска в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» | 4 часа | самостоятельное задание (ПР-11) |
| 3 | 6 неделя | Составление заявления на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных, в соответствии с требованиями Роспатента | 4 часа | самостоятельное задание (ПР-11) |
| 4 | 7 неделя | Составление заявления на регистрацию товарного знака, в соответствии с требованиями Роспатента | 4 часа | самостоятельное задание (ПР-11) |
| 5 | 8 неделя | Работа с IV частью ГК РФ – найти виды перехода исключительного права к другим лицам без договора | 4 часа | самостоятельное задание (ПР-11) |
| 6 | 9 неделя | Подготовка к зачету | 8 часов | зачет |
| | Всего | | 28 часов | |

Самостоятельная работа в рамках дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Рекомендации преподавателя являются основой для успешного выполнения самостоятельных заданий. Особое внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что выражается в заполнении форм заявлений для госрегистрации объектов интеллектуальной собственности в соответствии с требованиями Роспатента, а также в составлении регламента поиска патентной информации в рамках патентных исследований по ГОСТ Р 15.011-96. Формы заявлений готовятся преподавателем и выдаются обучающимся.

Самостоятельные задания выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления и ведения дискуссий;
- способствуют свободному владению терминологией.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление заявления на получение патента, в соответствии с требованиями Роспатента» включают внимательное ознакомление аспиранта с каждым пунктом формы, оценку требований к его заполнению, пониманию особенностей охраны изобретений, полезной модели, в том числе как служебного результата интеллектуальной собственности.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление регламента поиска в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» включают понимание методики проведения патентных исследований, определение объекта исследований и критериев его оценки.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление заявления на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных, в соответствии с требованиями Роспатента» включают внимательное ознакомление аспиранта с каждым пунктом формы, оценку требований к его заполнению, пониманию особенностей охраны программ для ЭВМ и баз данных, в том числе как служебного результата интеллектуальной собственности.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление заявления на регистрацию товарного знака, в соответствии с требованиями Роспатента» включают внимательное ознакомление аспиранта с каждым

пунктом формы, оценку требований к его заполнению, пониманию особенностей охраны товарных знаков.

Методические указания к самостоятельному заданию «Работа с IV частью ГК РФ – найти виды перехода исключительного права к другим лицам без договора» включают умение аспиранта ориентироваться в разделах Гражданского кодекса РФ и находить требуемую информацию.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Охрана интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль «Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное
право»

Форма подготовки заочная

Владивосток
2021

Паспорт ФОС

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2: Способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права | Знает | законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности и регламентирующее государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности; основы патентной информации |
| | Умеет | применять законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности и регламентирующее государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности; работать с документацией в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности |
| | Владеет | навыками работы с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также с документацией в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности |

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Коды, наименование и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Темы 1-8 | ПК-2 | Знает | Конспект (ПР-7), дискуссия (УО-4) | вопросы к зачету (1-22) |
| | | | Умеет | дискуссия (УО-4), самостоятельное задание (ПР-11) | вопросы к зачету (1-22) |
| | | | Владеет | дискуссия (УО-4), самостоятельное задание (ПР-11) | вопросы к зачету (1-22) |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2: Способность самостоятельно проводить исследования, имеющие прикладное значение, используя современные достижения науки и практики уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права</p> | знает (пороговый уровень) | <p>Знает законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности и регламентирующее государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности; основы патентной информации</p> | <p>Знание субъектов и объектов права интеллектуальной собственности, основ патентного исследования</p> | <p>Способность применять терминологию в области охраны интеллектуальной собственности, основные нормативные документы по охране интеллектуальной собственности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права</p> |
| | умеет (продвинутый) | <p>Умеет применять законодательство, регулирующее отношения в области интеллектуальной собственности и регламентирующее государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности; работать с документацией в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности</p> | <p>Умение применять законодательство, регулирующее отношения интеллектуальной собственности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права при проведении анализа конкретной ситуации, сформулировать задачу и регламент патентного исследования</p> | <p>Способность работать с нормативными источниками и научной литературой, провести подготовку к проведению патентного исследования</p> |
| | владеет (высокий) | <p>Владеет навыками работы с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также с</p> | <p>Владение навыками самостоятельного поиска нормативных</p> | <p>Способность провести анализа нормативных источников</p> |

| | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | документацией в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности | источников права интеллектуальной собственности, а также документации в сфере охраны объектов интеллектуальной собственности, процедурой подготовки необходимых документов | права интеллектуальной собственности в области уголовного права и криминологии, уголовно-исполнительного права, составить документы, необходимые для решения задачи охраны интеллектуальной собственности |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» проводится в форме контрольных мероприятий (дискуссия, самостоятельное задание) по оцениванию фактических результатов обучения аспирантов.

Оценочные средства, применяемые при текущей аттестации.

Для этой дисциплины используются следующие оценочные средства:

1. Дискуссия (УО-4)
2. Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)

Дискуссия – метод группового обучения, обеспечивающий активное вовлечение учащихся в обмен мнениями, идеями и соображениями о способах разрешения какой-либо проблемы.

Разноуровневые задачи и задания - репродуктивного уровня,

позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Самостоятельные задания позволяют закрепить лекционный материал по теме, а также получить навыки в ведении делопроизводства с Роспатентом или оформлении отчётов о патентных исследованиях согласно ГОСТа.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление заявления на получение патента, в соответствии с требованиями Роспатента» включают внимательное ознакомление аспиранта с каждым пунктом формы, оценку требований к его заполнению, пониманию особенностей охраны изобретений, полезной модели, в том числе как служебного результата интеллектуальной собственности.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление регламента поиска в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения» включают понимание методики проведения патентных исследований, определение объекта исследований и критериев его оценки.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление заявления на регистрацию программы для ЭВМ или базы данных, в соответствии с требованиями Роспатента» включают внимательное ознакомление аспиранта с каждым пунктом формы, оценку требований к его заполнению, пониманию особенностей охраны программ для ЭВМ и баз данных, в том числе как служебного результата интеллектуальной собственности.

Методические указания к самостоятельному заданию «Составление заявления на регистрацию товарного знака, в соответствии с требованиями Роспатента» включают внимательное ознакомление аспиранта с каждым

пунктом формы, оценку требований к его заполнению, пониманию особенностей охраны товарных знаков.

Методические указания к самостоятельному заданию «Работа с IV частью ГК РФ – найти виды перехода исключительного права к другим лицам без договора» включают умение аспиранта ориентироваться в разделах Гражданского кодекса РФ и находить требуемую информацию.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Согласно учебному плану, видом промежуточной аттестации по дисциплине «Охрана интеллектуальной собственности» предусмотрен зачёт.

Методические указания по сдаче зачёта

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений аспирантов по данной дисциплине, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. При подготовке к зачёту в дополнение к конспектам лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной в настоящей программе. При подготовке к зачёту нужно изучить теорию: определение всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала по каждой теме. Подготовка аспиранта к зачёту включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение семестра; повторение и закрепление материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

Вопросы к зачёту

1. Критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемые авторским правом.
2. Субъекты авторского права.

3. История развития авторского права в России и за рубежом
4. Личные неимущественные права автора
5. Особенности наследования авторских прав
6. Охрана служебных произведений
7. Работодатели, правопреемники и другие лица как субъекты авторских прав.
8. Имущественные авторские права.
9. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
10. Гражданско-правовые способы защиты авторских прав
11. Понятие и виды смежных прав по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран
12. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав: общая характеристика
13. Охрана произведений российских авторов за рубежом
14. Признаки охраноспособности изобретений
15. Правовая охрана полезных моделей
16. Права на промышленный образец
17. Охрана российских изобретений за рубежом
18. Понятие и формы нарушения исключительных патентных прав.
19. Правовая охрана наименований места происхождения товара
20. Понятие ноу-хау как объекта права интеллектуальной собственности
21. Правовой режим охраны товарного знака
22. Лицензионные договоры в сфере регулирования прав на интеллектуальную собственность

Критерии оценки зачёта

| Оценка зачета / экзамена | Требования к сформированным компетенциям |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» / оценка «отлично» | Аспирант показал развернутый ответ, представляющий собой связное, логическое, последовательное раскрытие поставленного вопроса, широкое знание литературы. |

| | |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Аспирант обнаружил понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике. |
| «зачтено» / оценка «хорошо» | Аспирант дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает некоторые ошибки, которые исправляет самостоятельно, и некоторые недочеты в изложении вопроса. |
| «зачтено» / оценка «удовлетворительно» | Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в ответе. |
| «не зачтено» / оценка «неудовлетворительно» | Аспирант обнаруживает незнание большей части проблем, связанных с изучением вопроса; допускает ошибки в ответе, искажает смысл текста, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Данная оценка характеризует недостатки в подготовке аспиранта, которые являются серьезным препятствием к успешной профессиональной и научной деятельности. |